

Recenzija učbenika Gateway B1

Učbeniški komplet Gateway na stopnji B1 je moderno zasnovan komplet, ki dijakom prinaša obilico možnosti za delo preko tiskane ali digitalne verzije materialov, za drugo izdajo pa so dodali tudi mobilno aplikacijo za izgovorjavo. S kodo na učbeniku lahko dijaki vstopajo tudi v spletni Resource centre, ki ponuja še več možnosti za delo in vaje. Za učitelje pa ponuja podoben digitalni arhiv, kjer lahko dostopajo do dodatnih gradiv in generatorja testov. Dejstvo, da je bila serija nagrajena z ELTonom za inovacije in dodatne materiale za učitelje pa je povedno že samo po sebi glede inovativnih novosti, ki jih učbenik prinaša s sabo.

Učbenik je del serije stopenj od A1+ do C1, zaradi česar je zelo enostavno po drugem letniku glede na potrebe posamezne skupine snov nadaljevati na nivoju B1+ ali B2. To je za učitelje izrednega pomena, saj moramo stopnjo učbenika za prvi letnik izbrati še preden spoznamo dijake. Na ta način lahko v tretjem letniku nadaljevanje dela prilagodimo potrebam in željam.

Učbenik Gateway na stopnji B1 prinaša pomembne in najstnikom primerne teme, ki so zanje vedno zanimive, v teh časih pa še posebej nujne, kot so prijateljstvo, osebna rast, težave v družini, v šoli, na spletu in kritično presojanje novic v medijih. S pomočjo teh tem dijake spretno pripravlja na javne nastope, življenje v multikulturnem in večjezikovnem 21. stoletju in poklicno pot v odraslosti. Pripravlja jih na svet, v katerem je vseživljenjsko učenje osnova in kritično mišljenje zelo zaželjena veščina.

Vse to seveda preko razvijanja vseh štirih veščin, branja, poslušanja ter govorjenja in pisanja, ki si spretno podajajo roke in tako ponujajo okvir, s pomočjo katerega dijaki napredujejo na vseh področjih.

Kljub temu, da je učbenik zelo praktično zasnovan in bo dijake opremil z znanji in veščinami, ki jih bodo potrebovali v poklicnem življenju, pa z veseljem ugotavljam, da spretno vplete tudi ljubezen do branja knjig in literature, ki je že nekaj let visoko na prioritetni lestvici vseh učiteljev jezikov. Kritično mišljenje razvija in spodbuja s pomočjo vprašanj in iztočnic za pogovore in s tem vzgaja dijake v odgovorne odrasle in aktivne državljane, ki bodo razmišljali o posledicah svojih odločitev ter jih znali zagovarjati.

Ko sem pregledovala učbenik, sem pred sabo imela svoja dva razreda strojnih tehnikov v prvem in drugem letniku, ki jih je že sicer težko navdušiti za karkoli šolskega, vendar sem prepričana, da bi v tem učbeniku tudi vsak od njih našel nekaj zase, če pa tudi ne, pa vsebuje veliko res pomembnih tem, ki jih je v tem obdobju nujno potrebno nagovoriti.

Kot učiteljico me je najprej pritegnila zelo jasna in pregledna zasnova vsake enote, slovnične strukture so lepo pospravljene v modrih okvirčkih na koncu vsake enote, medtem ko je besedišče v rdečih. V celotnem učbeniku si zelo logično sledijo vsebine in strukture, pri nalogah pa je dovolj prostora za zapis rešitev in rešene naloge. Vse slovnične strukture so postavljene v realistične kontekste in se lepo vključujejo v vsebine vsake enote.

Iz didaktično metodičnega vidika kot novost, ki je v drugih učbenikih še nisem zasledila, pozdravljam vpeljavo enot, ki so zastavljene kot *Flipped classroom*, kjer je delo zastavljeno drugače, kot smo bili navajeni in je v zadnjem času zelo dobro ocenjena metoda, ki dijake navaja na samostojno razmišljanje in delo. Prav tako ponuja dobrodošlo možnost predpriprave na uro ali po potrebi kasnejšega ponovnega ogleda razlage za tiste, ki iz kakršnegakoli razloga snov zamudijo. Še posebej v današnjih časih je teh primerov več, dijaki pa so se v zadnjem letu tudi navadili delati drugače.

Zdi se, da je avtor tudi učitelj ali pa mu je vsaj učitelj prišepetaval, saj učbenik odgovarja na prenekatero vprašanje, ki so mi ga dijaki postavili v zadnjem času. Ker so te stvari zapisane, bo v prihodnje še lažje zagotoviti, da dijaki dobijo odgovore na ta vprašanja, četudi se jih nihče v njihovem razredu ni spomnil postaviti.

Mislím, da je učbenik zelo primeren za današnjo mladino, ki se vpisuje v tehniške programe iz dveh razlogov: pripravlja jih na uspešen zaključek šolanja na poklicni maturi, hkrati pa ponuja številne splošne teme jezika stroke, ki je pri tehniških programih še posebej pomemben, tako v času šolanja kot tudi po njem.

S pomočjo učbenika lahko učitelj dijake zelo lepo vodi do uspeha na poklicni maturi preko odsekov *Exam success*, kjer gradi veščine reševanja vseh tipov nalog, ki se kasneje pojavijo pri poklicni maturi, ter *Communication activities*, kjer sistematično gradi veščino govorjenja, ki je zanje dejansko najpomembnejša, ne samo na poklicni maturi, ampak tudi kasneje v poklicnem življenju.

Jezik stroke nagovarja s splošnimi strokovnimi temami, kot je prva pomoč in varnost pri delu, ekologija in prihodnost tehnologije, še posebej pa v enoti 7, ki se podrobno ukvarja z iskanjem službe, veščinami, ki so pomembne delodajalcem in pisanjem prijav za službo in CVjev. Te teme je dejansko možno in prav obdelati že v prvih dveh letih učenja, preden se v zadnjih dveh letih potem dijaki po učnem načrtu posvetijo bolj specifičnim strokovnim temam, ki se nanašajo na njihovo stroko. S tem učbenik zelo dobro podpira izvajanje učnega načrta in bo v pomoč tako učitelju kot tudi dijakom pri pripravi na poklicno maturo in poklicno življenje.

Zaradi vsega prej naštetega predlagam učbenik Gateway za potrditev za prvi in drugi letnik tehniških šol, ter za PTI programe in se že veselim možnosti njegove uporabe.

Sandra Vida

V Lendavi, 8.4.2021