

RECENZIJA UČBENIKA SPRINT 3

Osnovne značilnosti

Učbenik je izdala založba Eli. Sprint 3 je namenjen učencem 8. razreda (stopnja A2). Format učbenika je A4, na voljo je delovni zvezek z zgoščenko, priročnik za učitelja z dvema zgoščenkama s posnetki za slušne naloge in zgoščenko s testi ter digitalna knjiga.

Zgradba učbeniškega kompleta

Učbenik je sestavljen iz devetih enot- uvodne, ki je namenjena ponovitvi že obravnavanega, ter osmih vsebinsko samostojnih enot. Z izjemo uvodne enote so vse zgrajene po enakem modelu:

- Predstavitev besedišča, ki se prepleta z dvema kratkima besediloma (*Presentation*),
- Slovnica (preglednice s strukturami in vaje),
- Raba jezika (*Functions*),
- Razvijanje jezikovne zmožnosti (*Build your competences*).

Po vsaki drugi enoti sledita dve strani, ki služita preverjanju znanja in nudita možnost samoocenjevanja (*Test your competences* in *Extra practice*). Ob koncu knjige so dodane vaje, namenjene bralnemu razumevanju, razvijanju pisne zmožnosti ter ustnemu izražanju, pripravljene po zgledu mednarodnih izpitov. Vključeni so tudi konkretni nasveti za učenje (*Study tips*), ki jih učenci lahko uporabijo pri posameznih področjih učenja. Učbenik zaključuje pesem Eldorado (E. A. Poe) in sedemnajst dodatnih besedil, ki so namenjena spoznavanju angleško govorečih držav. Učenci prek besedil lahko podrobneje spoznajo Kanado, Južno Afriko, Avstralijo, Indijo, prvotne prebivalce Avstralije, Nove Zelandije in ZDA, institucije v Veliki Britaniji in ZDA, Evropsko Unijo, Martina Luthra Kinga, svet televizije v Veliki Britaniji in ZDA, svet hitre prehrane ter WWF (*World Wildlife Fund for Nature*). Zadnja tri besedila opisujejo tri praznike- kitajsko novo leto, *May Day* ter *Diwali* (hindujski praznik v Indiji).

Učbenik zaključuje pet poglavij, povezanih z videi iz digitalne knjige. V vsakem poglavju so na voljo aktivnosti, ki jih učenci naredijo pred, med in po ogledu posameznega videa.

Učbenik je privlačen in sistematično zasnovan. Uvodna enota (*Starter Unit*) postreže s preglednim testom (*Entry test*), ponovitvijo že naučenega (*Sum up!*), namizno igro ter kvizom, ki je namenjen ponovitvi osvojenega znanja o značilnostih Velike Britanije in Združenih držav Amerike. Vse ostale enote so zgrajene na enak način, vsebujejo obilo slikovnega gradiva, razmaki med posameznimi besedili in vajami pa so dovolj veliki, da omogočajo preglednost.

Besedišče je predstavljeno na jasn način, slovnične strukture so posebej poudarjene v svetlo modrih okvirčkih ali tabelah. Pri vsaki novi slovnični strukturi je tudi označeno poglavje na koncu delovnega zvezka, kjer so zbrana vsa slovnična pravila, kar omogoča dobro preglednost

vseh pravil in samostojno učenje oziroma ponavljanje. Pravilom vedno sledijo vaje ter dodatna pojasnila in izzivi v okvirjih *Focus* in *More English*. V vsaki enoti je predel, namenjen izgovorjavi posameznih glasov. Besedila pokrivajo množico raznovrstnih tem, ki omogočajo medpredmetno povezovanje ter osveščajo podobnosti in razlike med različnimi državami, njihovo kulturo ter običaji. V vsaki enoti so prisotne naloge, ki spodbujajo aktivno rabo jezika, govorno in pisno sporočanje. V pomoč pri razvijanju komunikacijske spretnosti se v vsaki enoti pojavi tudi okvirček s pogosto rabljenimi frazami.

Teme in besedišče

Naslovi enot so: Okolje, Si že kdaj...?, Zdrav način življenja, Razmišljaj globalno, Večkulturna družba, Dajmo priložnost miru, Trajnostni način življenja in Izobraževanje.

Skozi celoten učbenik se učenci srečajo z raznovrstnimi temami in besediščem, pomembno vlogo ima medpredmetno povezovanje. Vključeni so okoljevarstvo, vrste materialov, veselje, astrološka znamenja, zdravo življenje in bolezni, globalizacija, internet, večkulturnost, mednarodne organizacije, trajnostni način življenja, izobraževanje in mnogo drugih.

Učencem je na koncu delovnega zvezka za vsako enoto posebej na voljo seznam novih besed, z dodano izgovorjavo.

SPRINT spodbuja razmišljanje, refleksijo in širjenje obzorij z vključevanjem tem, ki običajno niso del učbenikov. Teme, ki dodatno bogatijo snov učbeniškega kompleta so alternativna medicina, literatura priseljencev, nevladne organizacije in njihovo delo, družabna omrežja, okoljevarstvo ter različni načini izobraževanja (Montessori, Waldorfska šola, šolanje na domu).

Slovnica

Učbenik ponuja poglobitev in nadgradnjo slovničnega znanja iz prvih dveh stopenj. Vključenih je dovolj struktur, da se lahko dodatno znanje ponudi tudi učencem, ki želijo in zmorejo več od najnujnejšega. Slovnične strukture so najprej predstavljene skozi krajše besedilo, nato pa razložene eksplicitno v kratkih in preglednih tabelah. Dodane so posebnosti pri rabi posameznih struktur in vaje, s katerimi učenci lahko vadijo in utrdijo znanje. Dodatne vaje ponuja delovni zvezek, na koncu katerega je pregled vseh slovničnih struktur, ki so obravnavane v učbeniku. Slovnica ni predstavljena kot izoliran del jezika, saj učbenik stremi k rabi in razumevanju jezika na vseh štirih jezikovnih področjih.

Besedila

Učbenik ponuja bogat nabor besedil za slušno in bralno razumevanje. Besedila niso predolga in pokrivajo širok spekter tem. Vključeni so dialogi, članki, internetni zapisi, blog, pesmi,

življenjepis, obvestila, itd. Pred-bralne aktivnosti so zasnovane tako, da spodbujajo radovednost ter aktivirajo predznanje in razmišljanje o določeni temi.

V prvem učbeniku je bil poudarek na spoznavanju Velike Britanije, v drugem delu precej pozornosti namenjene Združenim državam Amerike, v tej stopnji pa učenci lahko spoznajo širino ter raznolikost angleško govorečega sveta in se skozi besedila osredotočijo na zgodovino, geografijo, znanost, literaturo, medicino, ekologijo ter mnoga druga področja življenja.

Besedila na koncu učbenika dodajo pomemben del k učenju tujega jezika, saj so namenjena spoznavanju zgodovine, geografije ter kulture in običajev angleško govorečih držav.

S pomočjo digitalne knjige je na voljo veliko videoposnetkov, ki obravnavajo najstnikom zanimive teme (računalništvo, nogomet, medvrstniško nasilje, ...). Videe spremljajo raznolike naloge (izbirni tip, dopolnjevanje, samostojni zapis, prevajanje, resnično/ napačno).

Učbeniku pripada tudi pet besedil z aktivnostmi na teme, ki so vezane na Slovenijo. Ta besedila bodo na voljo brezplačno na spletu. Prvo besedilo govori o Slovencih, ki so svoje življenje posvetili raziskovanju vesolja, drugo o Zlati lisici, tradicionalni mednarodni smučarski tekmi za svetovni pokal za ženske, tretje o Prešernu. Četrto besedilo je namenjeno tradicionalnim slovenskim jedem, zadnje pa je namenjeno trajnostnem načinu življenja.

Razvijanje jezikovnih zmožnosti in drugih kompetenc

Učbenik ponuja nabor različnih vaj za samostojno učenje ali delo v paru/ skupini ter ustrezne aktivnosti za razvijanje sposobnosti na vseh štirih jezikovnih področjih- branju, pisanju, poslušanju in govoru. Učencem nudi možnost izražanja lastnih idej tudi v okviru projektnega dela (*Over to you*).

Učbenik omogoča razvoj tako jezikovnih kot splošnih življenjskih kompetenc. Spodbuja sodelovanje, kreativnost, kritično mišljenje, komunikacijo ter pismenost (tako klasično kot digitalno). Vse naštetje je zelo pomemben del učenja v 21. stoletju. Prek obravnavanih tem nudi razmislek o večkulturnosti, izobrazbi, zgodovini, umetnosti, naravi, itd.

Avtorji tudi v tem delu ne pozabijo na pomembnost maternega jezika učencev, ki jim je učbenik namenjen. Vključene so vaje s prevajanjem, ki so pomembne v začetnih fazah usvajanja tujega jezika in učencem ob učenju tujega jezika omogočajo tudi razmišljanje o svojem jeziku.

Učitelju je na voljo priročnik, v katerem so transkripcije zvočnih posnetkov ter bogat nabor vnaprej pripravljenih preverjanj, s katerimi učenci po koncu vsake enote in sklopa dveh enot skupaj preverijo in utrdijo svoje znanje. Avtorji učbenika niso pozabili na različna področja učenja jezika, saj poleg klasičnih nalog, ki preverjajo znanje slovnice in besedišča, nudijo dodatna besedila in aktivnosti za urjenje branja, pisanja, poslušanja in govora. Za vsako enoto je na voljo test, ki služi ponovitvi minimalnih standardov znanj (*Minimum Requirements*). Ravno

tako so dodani testi izbirnega tipa, ki preverjajo znanje kulture in običajev, ki so bili obravnavani preko besedil v učbeniku.

Na začetku priročnika za učitelje je tabela, v kateri so zbrani učni cilji za jezikovno stopnjo, ki ji učbenik ustreza. Ta učencem omogoča samoevalvacijo; učenci lahko tekom leta učinkovito in pregledno spremljajo svoj jezikovni razvoj in napredek.

Učbeniški komplet Sprint 3 ustreza Učnemu načrtu za angleščino v osnovni šoli ter ciljni skupini učencev z vidika metodološkega pristopa, vsebine, uravnoveženega razvijanja jezikovnih zmožnosti in raznovrstnih kompetenc, med drugim medkulturne in državljanske. Spodbuja aktivno in samostojno učenje, učitelju pa nudi bogat nabor gradiva, zato ga predlagam v potrditev.

Alenka Bičanič, profesorica angleškega in španskega jezika