

RECENZIJA UČBENIKA SPRINT 4

Osnovne značilnosti

Učbenik je izdala založba Eli. Sprint 4 je namenjen učencem 9. razreda (stopnja A2 – B1). Format učbenika je A4, na voljo je delovni zvezek z zgoščenko, priročnik za učitelja z dvema zgoščenkama s posnetki za slušne naloge in zgoščenko s testi ter digitalna knjiga.

Zgradba učbeniškega kompleta

Učbenik je sestavljen iz devetih enot- uvodne, ki je namenjena ponovitvi že obravnavane snovi, ter osmih vsebinsko samostojnih enot. Z izjemo uvodne enote so vse zgrajene po enakem modelu:

- Predstavitev besedišča, ki se prepleta z dvema kratkima besediloma (*Presentation 1&2*),
- Slovnica (preglednice s strukturami in vaje),
- Raba jezika (*Functions*),
- Razvijanje jezikovne zmožnosti (*Build your competences*).

Po vsaki drugi enoti sledita dve strani, ki služita preverjanju znanja in nudita možnost samoocenjevanja (*Test your competences* in *Extra practice*). Ob koncu knjige so dodane vaje, namenjene bralnemu razumevanju, razvijanju pisne zmožnosti ter ustnemu izražanju, pripravljene po zgledu mednarodnih izpitov. Pri vprašanjih za ustno izražanje je dodanih nekaj nasvetov (*Study tips*), ki učencem pomagajo, da izboljšajo to veščino.

Učbenik zaključuje osemnajst dodatnih besedil, ki pokrivajo različne teme. Učenci prek besedil lahko podrobneje spoznajo zgodovino Britanskega cesarstva, Jamesa Cook-a, kolonizacijo v Afriki, kratko zgodovino Združenih držav Amerike ter osnovne značilnosti prebivalstva Velike Britanije in ZDA. Poučijo se o izvoru in razvoju angleškega jezika, razlikah med britansko in ameriško različico angleščine, večkulturnosti New Yorka in Londona ter narodih Britanske skupnosti narodov. Ob koncu se seznanijo še z Združenimi narodi, najbolj priljubljenimi britanskimi praznovanji ter obogatijo svoje znanje naslednjih praznikov: mednarodni dan žena, *Remembrance Day* (obletnica podpisa premirja ob koncu prve svetovne vojne), *Groundhog Day* in *Anzac Day*.

Učbenik je privlačen in sistematično zasnovan. Uvodna enota (*Starter Unit*) je sestavljena iz testa (*Entry test*), pregleda že naučenega (*Sum up!*), namizne igre ter kviza, ki je namenjen ponovitvi osvojenega znanja o značilnostih angleško govorečih držav (nadaljevanje tretje stopnje učbenika). Vse ostale enote so zgrajene na enak način, vsebujejo veliko slikovnega gradiva, razmaki med posameznimi besedili in vajami pa so dovolj veliki, da omogočajo preglednost.

Besedišče je predstavljeno na jasn način, slovnične strukture so posebej poudarjene v svetlo modrih okvirčkih ali tabelah. Pri vsaki novi slovnični strukturi je označeno poglavje na koncu delovnega zvezka, kjer so zbrana vsa slovnična pravila, kar omogoča dobro preglednost vseh pravil in samostojno učenje oziroma ponavljanje. Pravilom vedno sledijo vaje ter dodatna pojasnila in izzivi v okvirjih *Focus* in *More English*. V vsaki enoti je predel, namenjen izgovorjavi posameznih glasov. Besedila pokrivajo množico raznovrstnih tem, ki omogočajo medpredmetno povezovanje ter osveščajo podobnosti in razlike med različnimi državami, njihovo kulturo ter običaji. V vsaki enoti so prisotne naloge, ki spodbujajo aktivno rabo jezika, govorno in pisno sporočanje. V pomoč pri razvijanju komunikacijske spretnosti se v vsaki enoti pojavi tudi okvirček s pogosto rabljenimi frazami.

Teme in besedišče

Naslovi enot so: Prosti čas, Potovanja in transport, Življenjske spremembe, Učenje jezikov, Delo in poklici, Prehrana in zdravje, Življenje v mestu in na vasi ter Govorica telesa.

Skozi celoten učbenik se učenci srečajo z raznovrstnimi temami in besediščem, pomembno vlogo ima medpredmetno povezovanje. Vključeni so šport, prostočasne dejavnosti, prevozna sredstva, besedišče, povezano s potovanji, življenjska obdobja, pridevniki za opis značaja, učenje in razvoj tujih jezikov, različni (tudi novejši) poklici, prehrana ter besedišče, povezano z zdravjem in poškodbami.

Učencem je na koncu delovnega zvezka za vsako enoto posebej na voljo seznam novih besed, z dodano izgovorjavo.

Učbenik učence spodbuja k dodatnemu razmišljanju in omogoča širjenje obzorij z vključevanjem tem, ki se tičejo vsakodnevnega življenja, vključuje pa tudi vpogled v zgodovino in spodbuja razmišljanje o prihodnosti.

Slovnica

Učbenik ponuja poglobitev in nadgradnjo slovničnega znanja iz prvih treh stopenj. Vključenih je dovolj struktur, da se lahko dodatno znanje ponudi tudi učencem, ki želijo in zmorejo več od najnujnejšega. Slovnične strukture so najprej predstavljene skozi krajše besedilo, nato pa razložene eksplicitno v kratkih in preglednih tabelah. Dodane so posebnosti pri rabi posameznih struktur in vaje, s katerimi učenci lahko vadijo in utrdijo znanje. Dodatne vaje ponuja delovni zvezek, na koncu katerega je pregled vseh slovničnih struktur, ki so obravnavane v učbeniku. Slovnica ni predstavljena kot izoliran del jezika, saj učbenik stremi k rabi in razumevanju jezika na vseh štirih jezikovnih področjih.

Besedila

Učbenik ponuja bogat nabor besedil za slušno in bralno razumevanje. Besedila niso predolga in pokrivajo širok spekter področij. Vključeni so dialogi, članki, internetni zapisi, kviz, videi, življenjepisi, biografija, povzetek literarnega dela (*Oscar Wilde, The Selfish Giant*) in obvestila. Pred-bralne aktivnosti so zasnovane tako, da spodbujajo radovednost ter aktivirajo predznanje in razmišljanje o določeni temi.

Ker je učbenik SPRINT 4 namenjen najstarejšim učencem v osnovnih šolah, se v besedilih srečajo s poglobljanjem znanja o temah, ki so bile že raziskane v preteklih knjigah. Vsebine so raznovrstne in pokrivajo različna področja.

Besedila na koncu učbenika obogatijo učenje angleščine, saj so namenjena spoznavanju zgodovine, geografije ter kulture in običajev angleško govorečih držav.

Učbeniku pripada tudi pet besedil z aktivnostmi na teme, ki so vezane na Slovenijo. Ta besedila bodo na voljo brezplačno na spletu. Prvo besedilo govori o Almi Karlin, drugo o pohodniških poteh Slovenije, tretje o festivalu idrijske čipke in jurjevanju. Četrto besedilo ponudi kratek vpogled v nekatere pomembne trenutke v slovenski zgodovini, zadnje pa govori o Martinu Krpanu.

Razvijanje jezikovnih zmožnosti in drugih kompetenc

Učbenik ponuja nabor različnih vaj za samostojno učenje ali delo v paru/ skupini ter ustrezne aktivnosti za razvijanje sposobnosti na vseh štirih jezikovnih področjih- branju, pisanju, poslušanju in govoru. Učencem nudi možnost izražanja lastnih idej tudi v okviru projektnega dela (*Over to you*).

Učbenik omogoča razvoj tako jezikovnih kot splošnih življenjskih kompetenc. Spodbuja kritično mišljenje, kreativnost, sodelovanje, komunikacijo ter pismenost (tako digitalno kot klasično). Vse naštetje je zelo pomemben del učenja v 21. stoletju. Prek obravnavanih tem nudi razmislek o večkulturnosti, zdravem načinu življenja, zgodovini, umetnosti, prihodnosti, itd.

Avtorji niso pozabili na pomembnost maternega jezika učencev, ki jim je učbenik namenjen. Vključene so vaje s prevajanjem, ki omogočajo enostavno, a učinkovito povezovanje osnovnega jezika učencev s tujim.

Učitelju je na voljo priročnik, v katerem so transkripcije zvočnih posnetkov in bogat nabor vnaprej pripravljenih preverjanj, s katerimi učenci po koncu vsake enote in sklopa dveh enot skupaj preverijo in utrdijo svoje znanje. Avtorji učbenika niso pozabili na različna področja učenja jezika, saj poleg klasičnih nalog, ki preverjajo znanje slovnice in besedišča, nudijo dodatna besedila in aktivnosti za urjenje branja, pisanja, poslušanja in govora. Za vsako enoto je na voljo test, ki služi ponovitvi minimalnih standardov znanj (*Minimum Requirements*). Ravno

tako so dodani testi izbirnega tipa, ki preverjajo znanje kulture in običajev, ki so bili obravnavani skozi besedila v učbeniku.

Na začetku priročnika za učitelje je tabela, v kateri so zbrani učni cilji za jezikovno stopnjo, ki ji učbenik ustreza. Ta učencem omogoča samoevalvacijo; učenci lahko tekom leta učinkovito in pregledno spremljajo svoj jezikovni razvoj in napredek.

Učbeniški komplet Sprint 4 ustreza Učnemu načrtu za angleščino v osnovni šoli ter ciljni skupini učencev z vidika metodološkega pristopa, vsebine, uravnoveženega razvijanja jezikovnih zmožnosti in raznovrstnih kompetenc, med drugim medkulturne in državljanske. Spodbuja aktivno in samostojno učenje, učitelju pa nudi bogat nabor gradiva, zato ga predlagam v potrditev.

Alenka Bičanič, profesorica angleškega in španskega jezika